

ABSTRAK

Mega Dheta Suri. 2020. Analisis Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal *HOTs* Matematika Pada Materi Lingkaran Di Kalangan Peserta Didik Kelas VIII B SMP Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2020/2021. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) kemampuan peserta didik kelas VIII B SMP Negeri 1 Yogyakarta dalam menyelesaikan soal matematika tipe *HOTs* pada materi lingkaran. (2) kesulitan peserta didik kelas VIII B SMP negeri 1 Yogyakarta dalam menyelesaikan soal matematika tipe *HOTs* pada materi lingkaran.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian diskriptif kualitatif-kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII B SMP Negeri 1 Yogyakarta tahun ajaran 2020/2021. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari-Maret 2021 dengan objek penelitian yaitu kemampuan menyelesaikan soal matematika tipe *HOTs* pada materi lingkaran di kalangan peserta didik kelas VIII B. Data yang diperoleh dari penelitian ini adalah dari hasil tes tertulis peserta didik kelas VIII B dan wawancara dengan beberapa perakilan peserta didik kelas VIII B.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa presentase tingkat kemampuan peserta didik kelas VIII B dalam menyelesaikan soal matematika tipe *HOTs* sebesar 48,44% dengan nilai rata-rata tes tertulis 4,82. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal tipe *HOTs* masih sangat rendah. Dari hasil tersebut diperoleh juga bahwa kemampuan peserta didik kelas VIII B rendah pada tingkat kemampuan C5 (49,67%) dan C6 (18,33%), namun untuk tingkat kemampuan C4 peserta didik memperoleh presentase yang tinggi yaitu sebesar 79,00%. Kemudian diperoleh juga bahwa kesulitan peserta didik kelas VIII B dalam menyelesaikan soal tipe *HOTs* berdasarkan langkah penyelesaian Polya diperoleh peserta didik pada kelompok rendah mengalami kesulitan dalam langkah merancang perencanaan, menyelesaikan masalah, dan memeriksa jawaban kembali. sedangkan untuk kelompok tinggi dan sedang hanya mengalami kesulitan pada langkah merancang perencanaan dan menyelesaikan masalah.

Kata kunci: analisis kemampuan, soal matematika tipe *HOTs*, hasil belajar, dugaan kesulitan, lingkaran.

ABSTRACT

Mega Dheta Suri. 2020. Analysis of the Ability of Students in Completing Mathematic HOTS Questions on Circle Material Among Class VIII B Students of SMP Negeri 1 Yogyakarta Academic Year 2020/2021. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This study aims to determine (1) the ability of class VIII B students of SMP Negeri 1 Yogyakarta in solving mathematic problems of type HOTS on circle material. (2) the difficulties of class VIII B students of SMP Negeri 1 Yogyakarta in solving math problems of the HOTS type on circle material.

The type of research used descriptive qualitative-quantitative research. The subjects of this study were students of class VIII B of SMP Negeri 1 Yogyakarta in the 2020/2021 academic year. This research was conducted in February-March 2021 with the object of research is the ability to solve HOTS type mathematic problems on circle material among class VIII B students. The data obtained from this study were the written test results of class VIII B students and interviews with several assessment of students of class VIII B.

The results of this study indicate that the percentage level of ability of class VIII B students in solving HOTS type mathematic problems is 48.44% with an average written test score of 4.82. This shows that the students' ability in solving HOTS type questions is still very low. From these results, it was also found that the ability of class VIII B students was low at the ability level of C5 (49.67%) and C6 (18.33%), but for the ability level of C4 students obtained a high percentage of 79.00%. Then it was also found that the difficulty of class VIII B students in solving HOTS type questions based on the polya solution steps obtained that students in the low group had difficulties in planning steps, solving problems, and checking answers again. while for the high and medium groups only had difficulty in the steps of designing plans and solving problems.

Keywords: *ability analysis, HOTS type questions, learning outcomes, alleged difficulty, circle*